

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

محاضرات مادة الارشاد النفسي المرحلة الرابعة / الفل الثاني

مدرس المادة : أ . م. د. عمار عوض فرحان العبيدي

المحاضرة الاولى

نظريات الارشاد النفسي

دور النظرية في العملية الارشادية

نعرف النظرية في الإرشاد النفسي، بأنها طريقة منظمة لرؤية العملية الإرشادية وتساعد على فهم المسترشد وعلى توجيه سلوكه، تهدف إلى تدريب المرشدين النفسيين على تناول المشكلات، تزودهم بإطار النظرية وتكنيكية تساعد على فهم المسترشدين؛ للوصول بهم إلى تكوين نظرة واقعية عن العالم الذي يعيشون

المحاضرة الثانية

نظرية السمات والعوامل لوليامسون

أكد وليامسون على الأهمية القصوى للفروق الفردية، حيث أنه لا يوجد أساليب أو أنشطة تتناسب مع جميع الأفراد، لذلك على المرشد أن يكتف أساليبه وطرقه بما يتناسب مع فردية كل مسترشد، لذلك يجب أن يكون هناك فروق فردية ومرونة في الأساليب الإرشادية. تكوين الألفة: ذلك باحترام فردية المسترشد ومحافظة على الأسرار الخاصة به، كذلك طريقة التعامل مع الطالب قبل المقابلة الإرشادية، لذلك على المرشد أن يحاول إشعار المسترشد بالراحة، عن طريق تحيته ومناداته باسمه ومصافحته باليد، بالحديث عن طريق المحادثة حول ميول واهتمامات المسترشد والأنشطة التي يمارسها؛ حتى يشعر المسترشد بالراحة، لذلك على المرشد أن يكون ودوداً في طباعه ورفيقاً ودافئاً. غرس فهم الذات: على المرشد أن يحاول مساعدة المسترشد على تفهم القدرات وجوانب القوة والضعف التي لديه، يكون ذلك من خلال عملية التفسير والتشخيص التي تمت بعد جمع البيانات والمعلومات عن المسترشد. تخطيط برنامج العمل (الإجراءات): يحتاج المرشد إلى الكثير من المقابلات حتى يُعلم المسترشد على التعاون؛ ذلك للوصول إلى الحل

المناسب، يجب على المرشد أيضاً أن يعرض وجهة نظره ويساعد المسترشد على التوازن واستعادة ثقة بنفسه

المحاضرة الثالثة

تنقسم الصقات عند الفد وفقل لنظرية السمات والعوامل الى عدة انواع هي

- ١- السمات المشتركة
- ٢- السمات الفريدة
- ٣- السمات السطحية
- ٤- السمات المصدرية
- ٥- السمات المكتسبة
- ٦- السمات الوراثية
- ٧- السمات الدينامية

المحاضرة الرابعة

اهداف الارشاد من وجهة نظر وليامسون

- ١- مساعدة المسترشد غغي اتخاذ القرار
- ٢- توفير المعلومات الاجتماعية التي يحتاجها المسترشد
- ٣- مساعدة المسترشد على تقدير صفاته
- ٤- حل مشاكل المسترشد الخاصة

المحاضرة الخامسة

نظرية الشخصية في الارشاد

تفترض النظرية ان موشرات التكيف الاجتماعي هي

- ١- القدرة على العيش بشكل اجتماعي
- ٢- القدرة على الاتصال
- ٣- الميل الاجتماعي في الشخصية

المحاضرة السادسة

اهداف الارشاد وفقا لنظرية الشخصية

- ١- زيادة الاهتمام الاجتماعي
- ٢- التغلب على الشعور بالنقص
- ٣- تعديل وجهات نظر المسترشدين واهدافهم
- ٤- مساعدة المسترش بالشعور بالعدالة والمساواة
- ٥- تقليل الاحكام السلبية عن الذات

المحاضرة السابعة

نظرية الذات

تتكون الذات عند روجرز من

- ١- الذات الواقعية
- ٢- الذات الاجتماعية
- ٣- الذات المثالية

المحاضرة الثامنة

شروط العلاج وفق لنظرية الذات

- ١- الاتصال السيكولوجي
- ٢- ان يكون المسترشد غير منسجم مع ذاته
- ٣- ان يكون المرشد اصيل في تعامله
- ٤- الاحترام الايجابي
- ٥- التعاطف
- ٦- الابتعاد عن عنونة المسترشد مثل انت فاشل
- ٧- عدم استخدام عبارات مبهمه

المحاضرة التاسعة

النظرية السلوكية

المفاهيم الاساسية في النظرية السلوكية في الارشاد النفسي

- ١- السلوك الانساني مكتسب
- ٢- الاقتران
- ٣- المثير والاستجابة

المحاضرة العاشرة

العلاج وفقا للنظرية السلوكية

- ١- العلاج المعرفي السلوكي
- ٢- التعامل مع الاضطرابات من ناحية معرفية وانفعاليه وسلوكية
- ٣- يعتمد الاعلاج على الاقناع الجدلي
- ٤- علاقات تعاونية بين المرشد والمسترشد
- ٥- تعديل انماط التفكير
- ٦- السلوك غير التكيفي ناتج من التفكير غير المنطقي

المحاضرة الحادية عشر

ادوات الارشاد النفسي

- ١- الملاحظة
- ٢- انواع الملاحظة الملاحظة غير المباشرة الملاحظة المباشرة والملاحظة المحددة الملاحظة بالمشاركة
- ٣- قوام الشطب
- ٤- سلاّم التقدير
- ٥- لعب الادوار